



«Утверждено»

Директор школы: *Т.И. Герентьева*  
Приказ № *16/01* от *25.04.* 2024 г.

**Программа  
пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием  
«ОРЛЯТА РОССИИ»  
МОУ Скудинской ООШ  
Андреапольского МО**

**Возраст детей: 6-11 лет**

**Срок реализации: 03.06.2024-24.06.2024**

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	<p><b>Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием</b></p> <p><b>«ОРЛЯТА РОССИИ»</b></p> <p><b>МОУ Скудинской ООШ</b></p> <p><b>Андреапольского МО</b></p>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	<p>Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся. Создание условий, интересных,разнообразных по форме и содержанию для</p> <p>обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»</p>
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	<p>Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i>, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.</p>
<b>4</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пояснительную записку;</li> <li>-план-сетку мероприятий, реализующих программу;</li> <li>- ожидаемые результаты и условия реализации.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Количество, возраст детей.</b>	10 человек (1 отряд), возраст 6-11 лет
<b>6</b>	<b>Срок реализации программы</b>	15 дней

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В план работы лагеря включены мероприятия для ребят в Центре «Точка Роста».

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей, основанное на уважении личности ребенка, его прав и свобод.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерьных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Методическая основа программы

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности – совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый- 3 июня</u>  <b>Открытие лагерной смены.</b></p> <p><b>«Посвящение в Орлята»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного Флага Российской Федерации.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li>   <li>3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</li>   <li>4. Погружение с игровой сюжет смены:   Тематический час  «Открывая страницы интересной книги»   Творческая встреча орлят «Знакомьтесь - это мы»</li> </ol>
<p><u>День второй- 4 июня</u>  <b>«Орленок-эколенок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отряде-, оформление отрядного уголка.</li> <li>3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>4. Акция «Экологический десант».</li> <li>5. Занятие «Мир под микроскопом» (Центр «Точка Роста»)</li> </ol>

<p><i>День третий-5 июня</i></p> <p><b>Тематический день</b></p> <p><b>«Национальные игры изабавы»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Коллективно-творческая игра «КЛАССики»</li> <li>3. Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем искать».</li> <li>5. «Шахматная гостиная». Соревнование по шахматам . (Центр «Точка Роста»)</li> </ol>
<p><i>День четвертый-июня</i></p> <p><b>Тематический день</b></p> <p><b>«Устное народное творчество»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>2. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</li> <li>3. Кукольный театр «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> </ol>
<p><i>День пятый-7 июня</i></p> <p><b>«Орленок-эрудит»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка».</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>4. Финансовая грамотность для детей в мультфильмах. (Центр «Точка Роста»)</li> </ol>

<p><u>День шестой-10 июня</u>  <b>Тематический день</b>  <b>«Великие изобретения и открытия»</b></p>	<p>1. Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»  2. Конкурсная программа «Эврика»  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. 4. Интеллектуальная игра «Знатоки науки». (Центр «Точка Роста»)</p>
<p><u>День седьмой-11 июня</u>  <b>Тематический день</b>  <b>«Открытые тайны великой страны»</b></p>	<p>1. Тематический час «Открываем Россию»  2. Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»  3. Патриотическая акция «Окна России»</p>
<p><u>День восьмой-13 июня</u>  <b>«Тематический день</b>  <b>«Прикладное творчество и народные ремесла»</b></p>	<p>1. Мастер-класс «Умелые ручки»  2. Марафон «Я-художник»  3. Просмотр фильма «Морозко»  4. Презентация «Культурное наследие Торопца».</p>
<p><u>День девятый-14 июня</u>  <b>«Орленок-лидер»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».  2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p>
<p><u>День десятый-17 июня</u>  <b>Тематический день</b>  <b>«Открытие тайны великой страны»</b></p>	<p>1. «Тематический час «Открываем Россию»  2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  3. «Город древний, город славный» онлайн-экскурсия по древнему Торопцу.  4. Просмотр фильма «Чук и Гек»</p>
<p><u>День одиннадцатый-18 июня</u>  <b>Тематический день</b>  <b>«Я и моя семья»</b></p>	<p>1. Творческая мастерская «Подарок своей семье».  2. «Папа, мама, я – дружная семья!»</p>
<p><u>День двенадцатый-19 июня</u>  <b>Тематический день</b>  <b>«Я и мои друзья»</b></p>	<p>1. Большая командная игра «Физкульт – Ура!»  2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу».  3. Создание проекта «Безопасный путь домой». (Центр</p>

	«Точка Роста»)
<u>День тринадцатый-20 июня</u> <b>«Орленок-спортсмен»</b>	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. «Веселые старты»
<u>День четырнадцатый-21 июня</u> <b>Тематический день «Я и моя Россия»</b>	1. День памяти и скорби. 2. Занятие «Торопецкий край в годы ВОВ» 3. Урок памяти « И сердцу по-прежнему горько» 4. Уборка территории у братского захоронения.

<p><u>День пятнадцатый- 24</u> <u>июня</u> <b>Закрытие лагерной смены</b></p>	<p>1. Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного Флага Российской Федерации.</p> <p>2.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия».</p>
---	--

## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.